

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"

c.f. 94050340275 - c.m. VEIS026004

Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 (S. Giustina) - Tel. 041-5225276 (P. Martinengo)
e-mail: VEIS026004@istruzione.it PEC : VEIS026004@pec.istruzione.it sito: www.liceobenedettitommaseo.edu.it
Codice univoco dell'ufficio: **UFG655**

Documento firmato digitalmente

Venezia, 10/12/2024

**Alla Prof.ssa Elisabetta Cognolato
Alla Prof.ssa Stefania Rizzo
Alla Prof.ssa Elisabetta Zambelli**

**All'Albo on-line
All'Amministrazione trasparente
Alla Sezione PNRR del sito web
Agli Atti**

OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE AVVISO ESTERNO PER LA SELEZIONE DI UN ESPERTO E UN TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI VOLTI A POTENZIARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI ALUNNI – CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE C1

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1: POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE, DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITA' – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI, AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

LINEA DI INTERVENTO A: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITA', METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHE' QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITA' E PARITA' DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO STEM

**DENOMINAZIONE PROGETTO: FRONTIERE FUTURE
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39153**

CUP: J74D23003030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamenodell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM emultilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a svilupparele competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15-11-2023, con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTA** la Delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 04/12/2023 relativa all'adozione del progetto PNRR;
- VISTO** il progetto “Frontiere future” inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 05/02/2024 – cod. identificativo 39153;
- PRESO ATTO** che per l'investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP J74D23003030006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 972 del 06/02/2024 per il finanziamento di € 105.478,75, firmato dal direttore generale e coordinatore dell'unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal Legale Rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione

e controllo relativi al progetto “Frontiere future”, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 11045 del 09/12/2024 di avviso per la selezione di un Esperto e un Tutor per la realizzazione di percorsi didattici volti a potenziare le competenze linguistiche degli alunni, nell’ambito della progettazione del PNRR: Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Linea di Intervento A (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

RITENUTE congrue ed idonee le competenze dei membri della commissione rispetto ai lavori e compiti che verranno loro affidati;

CONSIDERATO che non sussistono presupposti di incompatibilità per la valutazione delle candidature da parte delle SS.LL.;

NOMINA

Le SS.LL. come componenti della Commissione per la valutazione delle candidature presentate, a seguito della pubblicazione di apposito avviso di selezione di un Tutor ed un Esperto nell’ambito del Progetto P.N.R.R. **Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Linea di Intervento A (D.M. 65/2023) - Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39153.**

La Commissione, composta dalla Prof.ssa Elisabetta Cognolato, dalla Prof.ssa Stefania Rizzo e dalla Prof.ssa Elisabetta Zambelli si riunirà il giorno 17/12/2024 alle ore 11:00.

La commissione valuterà i curricula secondo i criteri di selezione indicati nell’avviso e redigerà appositi verbali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Marco Vianello

*documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa*