

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"

c.f. 94050340275 - c.m. VEIS026004

Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 (S. Giustina) - Tel. 041-5225276 (P. Martinengo)
e-mail: VEIS026004@istruzione.it PEC : VEIS026004@pec.istruzione.it sito: www.liceobenedettitommaseo.edu.it
Codice univoco dell'ufficio: **UFG655**

Documento protocollato digitalmente

Venezia, 09/12/2024

**All'Albo on-line
All'Amministrazione trasparente
Alla Sezione PNRR del sito web
Agli Atti**

**OGGETTO: AVVISO ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO E TUTOR
NELL'AMBITO DEL PNRR**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1: POTENZIAMENTO
DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE, DAGLI ASILI NIDO ALLE
UNIVERSITA' - INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI,
AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE
(D.M. 65/2023)**

**LINEA DI INTERVENTO A: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI
E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A
PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I
CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITA', METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A
SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHE'
QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITA' E PARITA' DI
GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITA' DI
ORIENTAMENTO STEM**

**DENOMINAZIONE PROGETTO: FRONTIERE FUTURE
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39153
CUP: J74D23003030006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2/2008, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007 n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013 n. 39, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’articolo 1 comma 7 lett. A), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese ed altre lingue dell’Unione Europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023 n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale l’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni operative per la progettazione e la gestione degli interventi;

PRESO ATTO che per l'investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP J74D23003030006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO il progetto "Frontiere future" inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 05/02/2024 - cod. identificativo 39153;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 972 del 06/02/2024 per il finanziamento di € 105.475,75, firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal Legale Rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Frontiere future", nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*;

VISTA la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 04/12/2023 relativa all'adozione del progetto PNRR;

PRESO ATTO che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di un Esperto e un Tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle linguistiche degli studenti (Intervento A);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che si provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti modalità:

- 1) Ricognizione del personale interno ad altre Istituzioni scolastiche (c.d. collaborazioni plurime);
- 2) Conferimento dell'incarico a formatori esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione;

CONSIDERATO che, all'esito della procedura, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente avviso pubblico finalizzato al reclutamento di un Esperto e un Tutor fra il Personale di altre Istituzioni scolastiche ed Esperti esterni per l'attuazione dei sottoelencati percorsi didattici e formativi nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4 : Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove

competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
- Linea di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - D.M. 65 del 12 aprile 2023.

Art. 1 Premessa

Il presente avviso è rivolto in ordine di priorità a:

- 1) Personale interno ad altre Istituzioni scolastiche;
- 2) Esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione.

Art. 2 Descrizione attività e figure professionali richieste

I percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati al potenziamento della didattica curricolare e al conseguimento di una certificazione linguistica.

I percorsi hanno una durata di 16 ore e sono tenuti da almeno un **formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 coadiuvato da un tutor.**

Le azioni formative sono svolte in presenza.

PERCORSO FORMATIVO	N. ORE ESPERTO	N. ORE TUTOR	N. EDIZIONI
Corso di preparazione alla certificazione linguistica Inglese C1	16	16	1

Art. 3 Compiti dell'ESPERTO

L'esperto svolge le seguenti attività:

- progetta e svolge interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;

- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

Art.4 **Compiti del TUTOR**

Il tutor svolge le seguenti attività:

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

Art. 5 **Compensi**

Per le ore di attività svolte il compenso per entrambi i gruppi è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143:

- **79 €/ora per gli esperti**
- **34 €/ora per i tutor**

I compensi sono da intendersi omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano.

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

Art. 6 **Durata dell'incarico**

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Le figure richieste dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di servizio.

Art. 7
Valutazione delle candidature

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione:

TITOLI CULTURALI	
Titoli di studio	Punteggio relativo
Certificazione linguistica <i>specific</i> a (attestazione madrelingua, certificazione livello C1) in lingua Inglese	8 pt
Laurea vecchio ordinamento/ magistrale/specialistica in ambito linguistico o equipollente nelle lingue Inglese	5 pt
Laurea triennale	3 pt
Master	2 pt
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza come docente madrelingua	1 pt ad esperienza (max 8 pt)
Esperienze in qualità di formatore in ambito linguistico	1 pt ad esperienza (max 6 pt)
Esperienze di progetti europei nazionali in qualità di esperto /tutor (PON/PNRR/piano estate) con conoscenza delle piattaforme	2 pt (max 6 pt)

Art. 8
Domanda di ammissione

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **Allegato A**, corredate dall'**Allegato B**, dal Curriculum vitae redatto in formato europeo e da un documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire, debitamente sottoscritte, all'indirizzo veis026004@istruzione.it oppure tramite consegna presso l'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 16/12/2024**.

Non saranno prese in considerazione candidature pervenute oltre il termine di scadenza fissato nel presente Avviso.

L'istanza dovrà contenere:

1. Allegato A – istanza di candidatura;
2. Allegato B – autovalutazione dei titoli;

3. Curriculum vitae in formato europeo;
4. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR N. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa.

Art. 9

Commissione di valutazione

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata dal Dirigente Scolastico, ad essa compete la verifica dei requisiti di ammissibilità e la valutazione dei candidati.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la griglia di valutazione suesposta e valuterà i titoli e le esperienze professionali pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae, redigendo apposito verbale.

Saranno valutati esclusivamente i titoli e le esperienze possedute alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Art. 10

Responsabile unico del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 15 del D.Lgs. n. 36/2023, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Marco Vianello.

Art. 11

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 12
Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica e all'albo on line, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza vigente.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Vianello
documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa