

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"

c.f. 94050340275 - c.m. VEIS026004

Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 (S. Giustina) - Tel. 041-5225276 (P. Martinengo)  
e-mail: [VEIS026004@istruzione.it](mailto:VEIS026004@istruzione.it) PEC : [VEIS026004@pec.istruzione.it](mailto:VEIS026004@pec.istruzione.it) sito: [www.liceobenedettitommaseo.edu.it](http://www.liceobenedettitommaseo.edu.it)  
Codice univoco dell'ufficio: UFG655

Documento protocollato digitalmente

Venezia, 29/10/2024

All'Albo on-line  
All'Amministrazione trasparente  
Alla Sezione PNRR del sito web  
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI ANNUALI DI LINGUA NELL'AMBITO DEL PNRR**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1: POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE, DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITA' - INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI, AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

**LINEA DI INTERVENTO B: REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E DI METODOLOGIA DI DURATA ANNUALE, FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI IN SERVIZIO E AL MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO**

**DENOMINAZIONE PROGETTO: FRONTIERE FUTURE**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39153**

**CUP: J74D23003030006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA**

la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2/2008, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007 n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013 n. 39, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’articolo 1 comma 7 lett. A), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese ed altre lingue dell’Unione Europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023 n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale l’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni operative per la progettazione e la gestione degli interventi;
- PRESO ATTO** che per l’investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP J74D23003030006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- VISTO** il progetto “Frontiere future” inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data

05/02/2024 - cod. identificativo 39153;

- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 972 del 06/02/2024 per il finanziamento di € 105.475,75, firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal Legale Rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Frontiere future", nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*;
- VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 04/12/2023 relativa all'adozione del progetto PNRR;
- PRESO ATTO** che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di docenti esperti in qualità di "formatori" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, specificatamente "Linea di Intervento B: Percorsi formativi annuali di lingua per Docenti" finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che si provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti modalità:
- 1) Ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
  - 2) Ricognizione del personale interno ad altre Istituzioni scolastiche (c.d. collaborazioni plurime);
  - 3) Conferimento dell'incarico a formatori esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione;
- CONSIDERATO** che, all'esito della procedura, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## EMANA

Il presente avviso pubblico finalizzato al reclutamento di figure professionali fra il Personale Docente interno, Personale di altre Istituzioni scolastiche ed Esperti esterni per l'attuazione dei sottoelencati percorsi formativi nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4 : Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di

metodologia per Docenti - D.M. 65 del 12 aprile 2023.

## **Art. 1 Premessa**

Il presente avviso è rivolto in ordine di priorità a:

- 1) Personale interno all'istituzione scolastica;
- 2) Personale interno ad altre Istituzioni scolastiche;
- 3) Esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione.

Si precisa che in caso di più candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere sia figure interne che esterne nell'ottica di ampliare il più possibile l'offerta formativo-didattica.

## **Art. 2 Descrizione attività e figure professionali richieste**

### **Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per Docenti:**

#### **A) Corsi annuali di formazione linguistica per Docenti in servizio**

PERCORSO FORMATIVO	N. ORE	MODALITA'	N. FIGURE RICHIESTE
Corso di Inglese C1	16	blended	1
Corso di Inglese B2	16	blended	1
Corso di Francese B1	16	blended	1
Corso di Spagnolo B1	16	blended	1

#### **B) Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)**

PERCORSO FORMATIVO	N. ORE	MODALITA'	N. FIGURE RICHIESTE
Corso metodologia CLIL	16	blended	Almeno un formatore (interno e/o esterno) esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

I corsi sono rivolti a Docenti in servizio di discipline non linguistiche e hanno la durata di un anno scolastico.

**I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A** sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune

europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal Decreto del Ministero dell'Istruzione 10 marzo 2022 n. 62.

La durata dei corsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.

Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

**I corsi annuali di metodologia della tipologia B** sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei Docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri Docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

### **Art. 3 Compiti del FORMATORE**

Il formatore svolge le seguenti attività:

- progetta ed eroga interventi didattici finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica dei corsisti nella tipologia A e al perfezionamento della metodologia CLIL dei corsisti nella tipologia B;
- verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari del percorso;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei Docenti coinvolti;
- caricare la documentazione riguardante le attività svolte nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

### **Art. 4 Compensi**

Per le ore di attività svolte il compenso orario è di € **122,00** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano.

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM.

### **Art. 5 Durata dell'incarico**

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

I formatori dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di servizio.

## **Art. 6** **Valutazione delle candidature**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione:

<b>TITOLI CULTURALI</b>	
<b>Titoli di studio</b>	<b>Punteggio relativo</b>
Essere Docente madrelingua	8 pt
Laurea Magistrale nella lingua oggetto della formazione	5 pt
Essere in possesso di certificazione coerente con la tipologia di intervento	3 pt certificazione livello C1 2 pt certificazione livello B2 1 pt certificazione livello B1
Attestati di formazione con particolare riferimento alla metodologia CLIL acquisiti al termine di un corso di perfezionamento di 60 cfu	3 pt per ogni attestato (max 3)
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
Anzianità di servizio presso la scuola	1 pt (max 5 pt)
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	1 pt (max 3 pt)

## **Art. 7** **Domanda di ammissione**

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **Allegato A**, corredate dall'**Allegato B**, dal Curriculum vitae redatto in formato europeo e da un documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire debitamente sottoscritte all'indirizzo [veis026004@istruzione.it](mailto:veis026004@istruzione.it) oppure tramite consegna presso l'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 06/11/2024**.

Non saranno prese in considerazione candidature pervenute oltre il termine di scadenza fissato nel presente Avviso.

L'istanza dovrà contenere:

1. Allegato A – istanza di candidatura;
2. Allegato B – autovalutazione dei titoli;
3. Curriculum vitae in formato europeo;
4. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR N. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa.

### **Art. 8** **Commissione di valutazione**

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata dal Dirigente Scolastico, ad essa compete la verifica dei requisiti di ammissibilità e la valutazione dei candidati.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la griglia di valutazione suesposta e valuterà i titoli e le esperienze professionali pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae, redigendo apposito verbale.

Saranno valutati esclusivamente i titoli e le esperienze possedute alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

### **Art. 9** **Responsabile unico del progetto**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 15 del D.Lgs. n. 36/2023, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Marco Vianello.

### **Art. 10** **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 11**  
**Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica e all'albo on line, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza vigente.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Marco Vianello  
*documento firmato digitalmente ai sensi del*  
*Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*