



Cofinanziato
dall'Unione europea



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"

c.f. 94050340275 - c.m. VEIS026004

Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 (S. Giustina) - Tel. 041-5225276 (P. Martinengo)
e-mail: VEIS026004@istruzione.it PEC : VEIS026004@pec.istruzione.it sito: www.liceobenedettitommaseo.edu.it
Codice univoco dell'ufficio: **UFG655**

Documento protocollato digitalmente

Venezia, 28/08/2024

All'Albo on-line
All'Amministrazione trasparente
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO INTERNO/ESTERNO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO E TUTOR NELL'AMBITO DEI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITA' NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023/2024 E 2024/2025 –

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021/2027 –

FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)

PROGETTO: BT2427 – CUP: J74D24001000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto 28 Agosto 2018 n. 129 avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143, della Legge 13 Luglio 2015 n. 107";
- VISTO** il Decreto n. 72 dell'11 Aprile 2024 del ministero dell'Istruzione e del Merito: "*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate), a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione dei Regolamenti UE n. 2021/1057, n. 2021/1058 e n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021*";
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024: "*Percorsi educativi e formativi per*

il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;

- VISTA** la candidatura n. 4515, elaborata, redatta e deliberata dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica, inserita nella piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027, con cui si richiede la realizzazione del Progetto “BT 2427”;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 83244 del 12/06/2024 relativa a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale europeo plus (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottoazione ESO4.6. A.4.A – Interventi di cui al Decreto n. 72 del 11/04/2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate), che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il progetto Cod. 4515, CUP J74D24001000007;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 17/06/2024: “PN SCUOLA E COMPETENZE 2127 Avviso prot. n. 59369 Piano Estate Autorizzazione Progetti” con cui si informa che, in virtù della nota autorizzativa, di prossima diffusione, prot. n. 83244 del 12/06/2024, è consentito avviare tutte le azioni propedeutiche necessarie per l’individuazione delle figure formative obbligatorie per la realizzazione dei moduli e/o all’avvio delle procedure necessarie per l’acquisto di eventuale materiale utile allo svolgimento delle attività;
- VISTE** la Delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto del 24/05/2024, prot. n. 4345 del 24/05/2024 e la Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 16/05/2024, prot. n. 5139 del 17/06/2024 con cui è stata approvata l’adesione al Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+);
- RILEVATA** la necessità, per l’attuazione del Progetto, di selezionare Esperti e Tutor per i moduli afferenti allo stesso;
- CONSIDERATO** che i progetti dovranno essere realizzati entro il 31/12/2025;

EMANA

Il seguente avviso pubblico finalizzato al reclutamento di figure professionali Esperti e Tutor fra il Personale Docente interno, Personale di altre Istituzioni scolastiche ed Esperti esterni per l’attuazione dei sottoelencati moduli formativi nell’ambito del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottoazione ESO4.6 A.4.A- Interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate).

Progetto: BT2427

CUP: J74D24001000007

Art. 1 Premessa

Il presente avviso è rivolto in ordine di priorità a:

1. Personale interno all’istituzione scolastica;

2. Personale interno ad altre Istituzioni scolastiche;
3. Esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'a.s. 2023/2024 e 2024/2025, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

I percorsi di formazioni sono volti a:

- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- promuovere la dimensione relazione nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche formali e di metodologie didattiche innovative.

Art. 2 Descrizione delle attività

TITOLO MODULO	PROFILO RICHIESTO	DURATA	PROFILO RICHIESTO	DURATA	TEMPI DI ATTUAZIONE
Corso di scacchi	Esperto	30 h	Tutor	30 h	Settembre – Giugno 2025 con orario da definire
BT CORO	Esperto	60 h	Tutor	30 h	Settembre – Giugno 2025 con orario da definire
Corso di lingua orientale	Esperto	60 h	Tutor	30 h	Settembre – Giugno 2025 con orario da definire

Art. 3 Descrizione del profilo

ESPERTO

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le studentesse e gli studenti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici

possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.

L'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordarsi con il tutor del modulo;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica che andrà caricato sulla piattaforma dedicata;
- svolgere le attività in stretta collaborazione con le figure coinvolte;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

TUTOR

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma dedicata sia prima dell'avvio, in itinere e finale;
- predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- collaborare con la figura dell'Esperto per la riuscita del percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, la DSGA e con i Docenti per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;
- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione.

Art. 4 Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di **ESPERTO** si considera il compenso orario di € 70,00 onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta.

Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR** verrà corrisposto il compenso orario di € 30,00 onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito dei fondi da parte del Ministero.

Art. 5
Domanda di ammissione

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **Allegato A**, corredate dall'**Allegato B**, dal Curriculum vitae redatto in formato europeo e da un documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire debitamente sottoscritte all'indirizzo veis026004@istruzione.it oppure tramite consegna presso l'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 14/09/2024**.

Non saranno prese in considerazione candidature pervenute oltre il termine di scadenza fissato nel presente Avviso.

L'istanza dovrà contenere:

1. Allegato A – istanza di candidatura;
2. Allegato B – autovalutazione dei titoli;
3. Curriculum vitae in formato europeo;
4. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR N. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa.

Art. 6
Valutazione delle candidature

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione.

1. Modulo: **CORSO DI SCACCHI**
 Profilo: **ESPERTO E TUTOR**

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO RELATIVO
Laurea Magistrale	3 pt
Laurea Triennale	2 pt
Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	10 pt
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO RELATIVO

Esperienze professionali nel settore di pertinenza svolte nell'Istituto	4 pt (si valutano max 3 esperienze)
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	3 pt (si valutano max 3 esperienze)
Anzianità di servizio presso la scuola	1 pt (max 10 punti)

2. Modulo: **BT CORO**
 Profilo: **ESPERTO E TUTOR**

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO RELATIVO
Laurea Magistrale	4 pt
Laurea Triennale	3 pt
Diploma nel settore di pertinenza: diploma direzione coro e musica corale	15 pt
Diploma nel settore di pertinenza: diploma di strumento musicale/canto	10 pt
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO RELATIVO
Esperienze nel settore di pertinenza	5 pt (si valutano max 3 esperienze)
Anzianità di servizio presso la scuola	1 pt (max 5 punti)

3. Modulo: **CORSO DI LINGUA ORIENTALE**
 Profilo: **ESPERTO E TUTOR**

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO RELATIVO
Master inerente il settore di pertinenza	4 pt
Laurea Magistrale	4 pt
Laurea Triennale	3 pt
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO RELATIVO
Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza	3 pt (si valutano max 3 esperienze)
Anzianità di servizio presso la scuola	1 pt (max 10 punti)

Art.7
Commissione di valutazione

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata dal Dirigente Scolastico, ad essa compete la verifica dei requisiti di ammissibilità e la valutazione dei candidati.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la griglia di valutazione su esposta e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal/la candidato/a nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae.

La Commissione valuterà i curricula e redigerà un apposito verbale che sarà pubblicato sul sito della scuola. Avverso tale verbale di selezione è ammesso ricorso entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione all'Albo on-line dell'Istituto.

Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Art. 8
Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Marco Vianello.

Art. 9
Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10
Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica e all'albo on line, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Vianello
*documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*