

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"

c.f. 94050340275 - c.m. VEIS026004

Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 (S. Giustina) - Tel. 041-5225276 (P. Martinengo)  
e-mail: [VEIS026004@istruzione.it](mailto:VEIS026004@istruzione.it) PEC : [VEIS026004@pec.istruzione.it](mailto:VEIS026004@pec.istruzione.it) sito: [www.liceobenedettitommaseo.edu.it](http://www.liceobenedettitommaseo.edu.it)  
Codice univoco dell'ufficio: **UFG655**

Nom .....

Classe 5^EL

Prénom .....

Date .....

## SIMULAZIONE DELL'ESAME DI STATO DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

### SEZIONE ESABAC

#### Prova di : STORIA IN LINGUA FRANCESE

Svolga il candidato una delle seguenti prove a scelta tra:

- a) composizione;
- b) studio e analisi di un insieme di documenti.

#### a) **Composizione**

**« La construction européenne de 1945 à nos jours : vers une Europe politiquement unie ? »**  
(600 mots environ)

#### b) **Studio e analisi di un insieme di documenti**

**« Union et construction de l'Europe »**

Dopo aver analizzato i documenti proposti:

1. Rispondete alle domande della prima parte dell'esercizio
2. Formulate una risposta organica in riferimento al tema posto

Dossier documentaire :

- Document 1 : **Le fonctionnement des institutions européennes.**
- Document 2 : **Les politiques européennes pour mieux contrôler les frontières, réduire les arrivées de migrants irréguliers et les répartir.**
- Document 3 : **Les critères d'adhésion à l'Union Européenne.**
- Document 4 : **Le plan de relance NextGenerationEU : les fonds et les domaines d'investissements établis en 2020.**
- Document 5 : **Le Manifeste de Ventotene.**

## Première partie :

Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions :

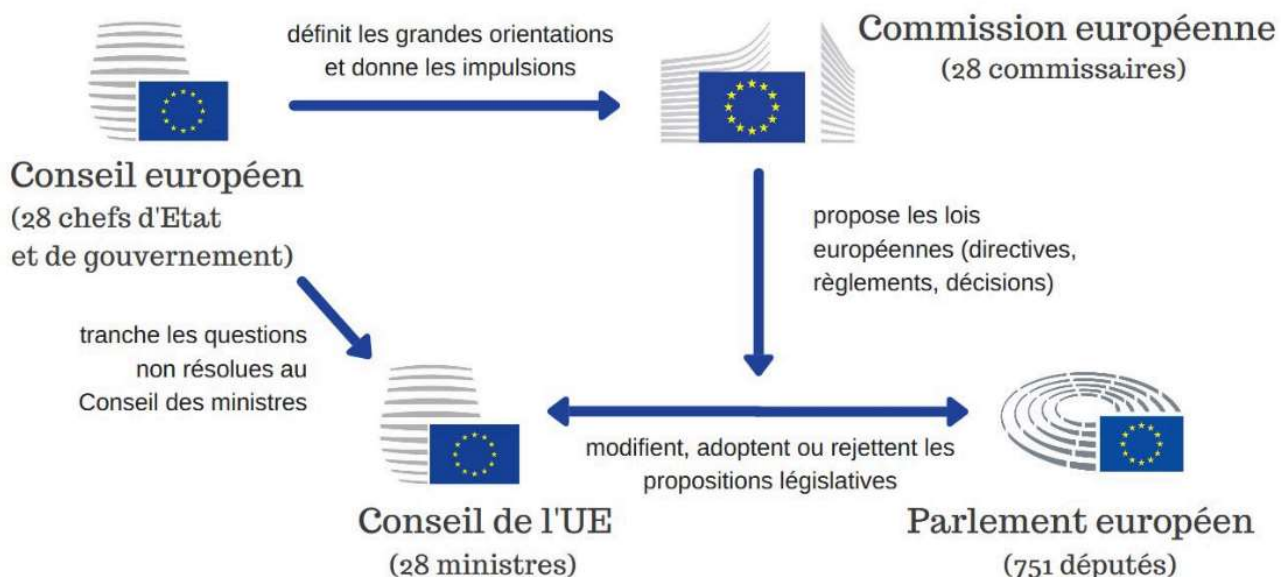
- 1) Comment sont prises les décisions de l'U.E ? (Doc.1)
- 2) Quels sont les problèmes internes à l'Europe qui mettent en difficulté le processus de construction européenne ? (Doc.2, Doc.3, Doc.5)
- 3) En quoi les paramètres communs pour entrer dans l'U.E. et les investissements économiques récents pourraient-ils promouvoir les valeurs civiles et l'avenir pour les nouvelles générations ? (Doc.3, Doc.4, Doc.5)

## Deuxième partie :

En vous aidant des réponses aux questions, des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez une réponse personnalisée au sujet : **Quels sont les succès et les limites des institutions européennes ?** (300 mots environ)

### Document 1 : Le fonctionnement des institutions européennes.

## Le processus décisionnel européen



Source : graphique tiré de <http://changerdebocal.free.fr/europe.htm>

**Document 2 : Les politiques européennes pour mieux contrôler les frontières, réduire les arrivées de migrants irréguliers et les répartir.**



Source : <https://www.lopinion.fr/de-qui-se-moque-t-on/dessin-immigration-le-sujet-europeen-qui-monte>.

**Document 3 : Les critères d'adhésion à l'Union Européenne.**

**Quels pays peuvent adhérer à l'UE?**

Tout pays européen peut adhérer à l'UE s'il remplit les critères d'adhésion, également appelés

«critères de Copenhague». Les pays qui souhaitent adhérer à l'UE doivent notamment disposer :

- d'institutions stables garantissant la démocratie, la primauté du droit, les droits de l'homme, ainsi que la protection des minorités;
- d'une économie de marché viable et de la capacité à faire face à la pression concurrentielle du marché de l'UE;
- de la capacité d'assumer les obligations découlant de l'adhésion à l'UE, notamment de mettre en œuvre l'ensemble du droit de l'Union et d'adhérer à ses objectifs.

Source : Extrait tiré de [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/eu-enlargement\\_fr](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/eu-enlargement_fr)

## Document 4 : Le plan de relance NextGenerationEU : les fonds et les domaines d'investissements établis en 2020.



Source : graphique circulaire tiré de <https://op.europa.eu/webpub/com/general-report-2021/fr/>.

## Document 5 : Le Manifeste de Ventotene.



Source : couverture de « Le Manifeste de Ventotene », ayant pour titre complet « Pour une Europe libre et unie. Projet de manifeste », par Altiero Spinelli, Ernesto Rossi et Eugenio Colomi.

Durata massima della prova di storia in lingua francese: 2 ore.  
É consentito soltanto l'uso di dizionari monolingue.