



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"

c.f. 94050340275 - c.m. VEIS026004

Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 (S. Giustina) - Tel. 041-5225276 (P. Martinengo)
e-mail: VEIS026004@istruzione.it PEC : VEIS026004@pec.istruzione.it sito: www.liceobenedettitommaseo.edu.it

Codice univoco dell'ufficio: UFG655

Circolare n. 180 dell'a.s. 2023-2024

Venezia, 11 dicembre 2023

Ai docenti
Agli studenti
Alle famiglie degli studenti
Alla Segreteria alunni

Oggetto: Moduli di orientamento formativo e tutor per l'orientamento.

Le Linee guida per l'orientamento, emanate con D.M. 328/2022, prevedono nelle scuole secondarie di secondo grado l'attivazione a partire dall'a. s. 2023/2024 di:

- moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore anche extracurricolari nel biennio;
- moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore curricolari nel triennio.

Il consiglio di classe individua le attività ed i progetti che fanno parte dei moduli di orientamento formativo, gestendoli in modo flessibile, senza vincoli riguardanti la loro distribuzione nell'anno scolastico o in ore settimanali prestabilite, ma articolandole all'interno dell'orario curricolare per il triennio.

Nelle classi terze, quarte e quinte i moduli possono essere integrati con il PCTO e con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore.

L'obiettivo delle Linee guida è promuovere una didattica orientativa, che aiuti gli studenti a conoscersi meglio e a prendere consapevolezza dei propri talenti. In quest'ottica ogni intervento didattico che faccia riflettere l'alunno sul proprio stile di apprendimento, lo guidi in un percorso di autovalutazione, lo faccia partire da un approccio concreto e dal contatto con la realtà, stimolandolo non solo ad usare le competenze già in possesso, ma anche a svilupparne di nuove, si può considerare didattica orientativa.

La didattica orientativa include l'acquisizione di competenze trasversali, come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, lavorando in gruppo, di assumersi responsabilità, di riflettere su se stessi e sul mondo circostante e lo sviluppo delle competenze. Come per l'educazione civica, sono considerate competenze orientanti anche quelle riferite ai quadri europei di competenze. Il Collegio Docenti ha approvato gli ambiti di riferimento della didattica orientativa per il nostro Istituto (allegato 1).

Inoltre, le linee guida introducono per gli studenti lo strumento dell'E-Portfolio come supporto all'orientamento. Nell'anno scolastico 2023/2024, gli alunni del triennio possono contare sul supporto del docente tutor orientatore assegnato alla loro classe (allegato 2) nella compilazione dell'E-Portfolio, per valorizzare i talenti personali e le competenze sviluppate nei moduli di orientamento. In particolare, per ogni anno scolastico, gli studenti dovranno scegliere almeno un prodotto di qualsiasi tipologia realizzato in ambito scolastico o extrascolastico riconosciuto criticamente come il proprio "capolavoro".

Per agevolare il lavoro dei consigli di classe, viene inviata ad ogni coordinatore una tabella condivisa con il tutor orientatore di classe (allegato 3) in cui evidenziare e quantificare le attività di didattica orientativa che si sono svolte da settembre 2023. La programmazione andrà via via aggiornata ed arricchita o rivista per arrivare al termine dell'anno ad una rendicontazione da cui risultino le 30 ore di moduli orientativi.

Si allegano anche le indicazioni operative per l'attuazione delle linee guida (allegato B).

I tutor orientatori sono a disposizione per chiarimenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Marco Vianello

*documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*