



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BENEDETTI-TOMMASEO"

c.f. 94050340275 - c.m. VEIS026004

Castello n. 2835 - Cap.30122 VENEZIA Tel.041.5225369 (S. Giustina) - Tel. 041-5225276 (P. Martinengo)
e-mail: VEIS026004@istruzione.it PEC : VEIS026004@pec.istruzione.it sito: www.liceobenedettitommaseo.edu.it
Codice univoco dell'ufficio: **UFG655**

Circolare n. 152 dell'a.s. 2022/23

Agli studenti di tutte le classi
Ai docenti
All'Ufficio Alunni
Ai collaboratori scolastici

Oggetto: attivazione degli sportelli didattici per il recupero delle insufficienze trimestrali a.s. 2022-2023

Nell'ambito delle attività di recupero delle insufficienze del primo trimestre, si comunica l'attivazione degli sportelli didattici. Il servizio non è obbligatorio, si rivolge a tutti gli studenti dell'Istituto che hanno riportato delle insufficienze e mira a consolidare le attività di recupero svolte la mattina in classe.

Informazioni generali sugli sportelli didattici

Gli sportelli didattici

- riguardano le seguenti discipline: Italiano, Latino, Geostoria, Inglese, Francese, Disegno e st. dell'arte;
- sono attivati dal 16/01/2023 al 15/02/2023;
- i giorni e gli orari sono indicati nel prospetto allegato (allegato n.1);
- sono tenuti da docenti interni all'Istituto;
- si svolgono in presenza presso le aule generiche del primo piano Sarpi (le aule sono indicate nel suddetto prospetto allegato).

Lo sportello didattico si rivolge generalmente ad un singolo alunno. Può essere comunque coinvolto un piccolo gruppo di studenti della stessa classe o di classi parallele con criticità nei medesimi argomenti disciplinari.

La durata dello sportello didattico è indicativamente di 30 minuti ma può essere estesa ad un'ora. Il docente fissa le opportune tempistiche sulla base delle esigenze manifestate dagli alunni tramite email e delle prenotazioni ricevute.

Modalità di prenotazione

- Gli studenti di tutte le classi che hanno riportato delle insufficienze negli scrutini del trimestre, presa visione del prospetto allegato, recante i nominativi dei docenti, delle relative discipline di insegnamento e delle loro disponibilità, possono prenotare uno o più sportelli didattici, inviando un'email al docente o ai docenti individuato/i, avendo cura di scrivere nell'oggetto "Sportello didattico+materia" e di specificare nel corpo della comunicazione la classe di appartenenza e i contenuti carenti su cui si vuole che si focalizzi l'intervento. Il contatto email riportato nel prospetto allegato deve essere copiato e incollato nella sezione "destinatario" dell'email che si intende inviare.
- Al fine di agevolare l'organizzazione degli sportelli didattici, le prenotazioni devono essere effettuate entro il venerdì della settimana precedente quella in cui si vuole usufruire del servizio (lo studente X prenota entro venerdì lo sportello che intende seguire in un giorno della settimana successiva).

- A seconda delle necessità, ogni studente può usufruire di sportelli didattici di diverse discipline e richiedere più appuntamenti che riguardano la stessa materia.
- Il docente risponde all'email comunicando lo slot orario dello sportello didattico e/o eventuali altre indicazioni sulla base delle prenotazioni ricevute.
- I docenti e gli studenti che per sopravvenute motivazioni non potranno presenziare ad uno sportello didattico prenotato avviseranno tempestivamente la persona interessata.

Indicazioni per i docenti

- I docenti impegnati negli sportelli didattici possono ritirare da lunedì 16/01/2023 presso la segreteria alunni un modulo in cui annoteranno i nominativi degli alunni seguiti, il giorno, l'orario, i contenuti di apprendimento affrontati. Tali moduli sono da riconsegnare alla segreteria alunni al termine di tutti gli sportelli didattici.
- Si precisa che i docenti di Lettere attivano, a seconda delle richieste degli studenti pervenute, sportelli che riguardano l'Italiano, il Latino e la Geostoria.

Il Dirigente scolastico
prof. Michelangelo Filannino
*documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*